

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ



ДЛЯ СПРАВКИ

Дистанционное обучение — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.



- ▶ В 1969 году в Великобритании был открыт первый в мире университет дистанционного образования — Открытый Университет Великобритании, он был назван так, чтобы показать его доступность за счет невысокой цены и отсутствия необходимости часто посещать аудиторные занятия.
- ▶ В России датой официального развития дистанционного обучения можно считать 30 мая 1997 года, когда вышел приказ № 1050 Минобразования России, позволяющий проводить эксперимент дистанционного обучения в сфере образования.

ПРЕИМУЩЕСТВА

Дистанционное обучение позволяет:

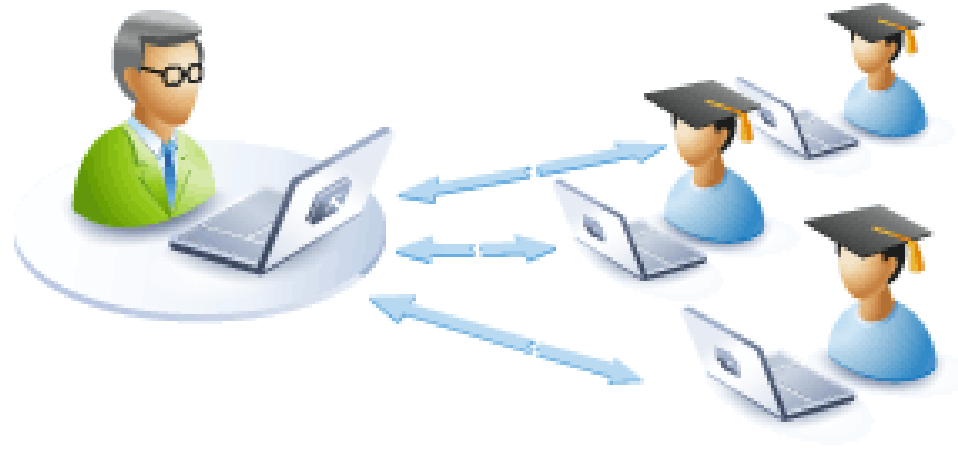
- ▶ снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.)
- ▶ сократить время на обучение (сбор, время в пути)
- ▶ участник самостоятельно может планировать время, место и продолжительность занятий
- ▶ проводить обучение большого количества человек
- ▶ повысить качество обучения за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д.
- ▶ создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения)



ПРИМЕНЕНИЕ

Дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета применяются как для освоения отдельных курсов повышения квалификации пользователей, так и для получения высшего образования .

Можно выделить следующие основные формы дистанционного обучения: в режиме онлайн и в режиме офлайн.

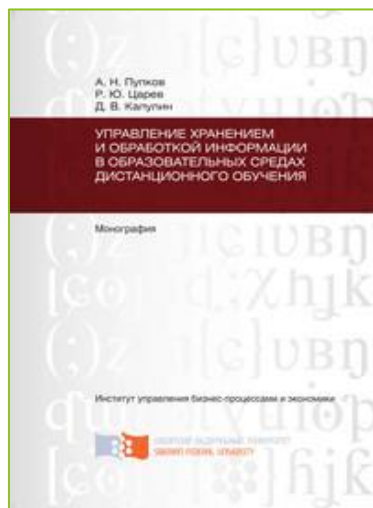


Обучение через интернет обладает рядом существенных преимуществ:

- ▶ Гибкость — студенты могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте
- ▶ Дальнодействие — обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться вне зависимости от места проживания;
- ▶ Экономичность — значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.



КНИЖНАЯ ПОЛКА



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

► **Капулин Д. В.**

Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с.

► **Соколов Е. А.**

Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 392 с.: ил.

► **Мандель Б. Р.**

Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: ил.

► **Бурняшов Б. А.**

Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-методическое пособие. / Бурняшов Б.А. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 119 с.

► **Мердок М.**

Взрыв обучения: Девять правил эффективного виртуального класса [Электронный ресурс] / Мэттью Мердок, Трейон Мюллер; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 190 с.

► **Аспицкая А. Ф.**

Использование информационно-коммуникационных технологий при обучении химии: методическое пособие / А.Ф. Аспицкая, Л.В. Кирсберг. — 3-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. — М. : БИНОМ, 2012.

► **Горбенко А. О.**

Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика: Монография / А.О. Горбенко, А.В. Мамасуев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.

► **Трайнев В. А.**

Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс]: Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с.

► **Гафурова Н. В.**

Педагогическое применение мультимедиа средств / Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с.: ил.

► **Жуков Г. Н.**

Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил.

► **Ибрагимова Л.А.**

К вопросу применения электронных образовательных ресурсов в обучении специалистов среднего звена / Л.А. Ибрагимова // Среднее профессиональное образование. -2017.- №1. – С. 56-57.

► **Ильин Е.М.**

Методическая разработка мастер-класса «Развитие ИКТ-компетентности преподавателей при работе на образовательном портале « Moodle» / Е.М Ильин // Среднее профессиональное образование. Приложение. - 2015.- №4. – С. 65-76.

► **Авраамов Ю.С.**

Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий / Ю.С.Авраамов // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2015. - №5.

► **Боброва И.И.**

Методика использования электронных учебно - методических комплексов как способ перехода к дистанционному обучению // И.И. Боброва // Информатика и образовании. -2013. - №11.